

## **План работы МО специалистов и педагогов вспомогательных классов на 2021-2022 учебный год**

**Тема, над которой работает МО:** «Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств, способствующих формированию жизненных компетенций, социализации обучающихся с ОВЗ»

**Цель методической работы:** осуществление комплексного и индивидуально-дифференцированного подхода для повышения возможностей формирования жизненных компетенций, социализации у обучающихся с ОВЗ.

**Задачи на 2021– 2022 учебный год:**

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагога через самообразование, повышение квалификационной категории, инновационную деятельность школы и других образовательных центров.
2. Активно взаимодействовать по запросу или самостоятельной инициативе с начальным и средним звеном по теоретическим и практическим темам коррекционно-обучающей направленности.
3. Способствовать формированию учебной мотивации, познавательных процессов, интересов, творческого и личностного развития обучающихся.
4. Обеспечить комплексный подход в обучении, воспитании и социализации обучающихся с ОВЗ

**Формы организации методической работы:**

- проведение плановых и внеплановых заседаний МО;
- курсовая подготовка, самообразование;
- консультации, анкетирование;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- изучение нормативной и методической документации.
- разработка рекомендаций, наглядных пособий, публикаций на сайте школы для родителей и педагогов;

**План работы:**

№	месяц	тема	примечание
1	сентябрь	-Обмен результатами психолого-педагогической диагностики; -Уточнение плана работы на 2021-2022 учебный год; - Согласование расписание коррекционных занятий специалистов.	МО специалистов и педагогов вспомогательных классов

2	октябрь	«Приёмы сопровождения детей с нарушением зрения в процессе передвижения в пространстве. Основные виды мобильности людей с нарушением зрения»	Хлебаева И.В.
3	ноябрь	Выступление на МО для педагогов среднего звена: «Особенности учебной деятельности обучающихся с ЗПР. Организация обучения детей с ЗПР. Рекомендации».	Крюкова Н.Ю. Горина С.В. Перияйнен А.А
4	декабрь	Работа над темой МО и школы, по запросам других МО.	МО специалистов и педагогов вспомогательных классов
5	январь	Выступление по теме самообразования на МО: «Развитие мышления у детей с овз (нарушение зрения), испытывающих трудности в обучении»	Горина С.В.
6	февраль	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	Крюкова Н.Ю.
7	март	Выступление по теме самообразования на МО: «Овладение навыками коммуникации у обучающихся с ОВЗ»	Перияйнен А.А
8	апрель	Выступление по теме самообразования на МО: «Роль социализации в профессиональном самоопределении обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Васенко И.В.
9	май	Итоговое заседание МО: - Оценка результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. - Составление плана МО на 2022-2023 учебный год	МО специалистов и педагогов вспомогательных классов

Руководитель МО

Горина С. В.